DOCUMENT RESUME

ED 342 963 CE 060 562

TITLE Prontuario para la Ensenanza del Curso Asistente de Salud en el Hogar. Documento de Trabajo (Handbook for the Home Health Aide Course. Working Document).

INSTITUTION Puerto Rico State Dept. of Education, Hato Rey. Area for Vocational and Technical Education.

PUB DATE 91

NOTE 85p.

PUB TYPE Guides - Classroom Use - Teaching Guides (For Teacher) (052)

LANGUAGE Spanish

EDRS PRICE MF01/PC04 Plus Postage.

DESCRIPTORS Allied Health Occupations Education; Course Descriptions; Diseases; Employment Potential; Ethics; *Home Health Aides; Home Management; Individual Development; Job Skills; Nutrition; *Occupational Information; *Patients; Secondary Education

ABSTRACT

This handbook is intended for a 2-year secondary course for home health aides. Introductory information includes a description of the occupation, prerequisites, general objectives, and a chart depicting the number of hours and weeks devoted to each unit. The course outline covers 12 units: (1) the occupation of home health aide; (2) principles of growth and development; (3) psychological aspects of patient care; (4) ethical and legal considerations; (5) preventing infection; (6) nutrition; (7) illnesses and disorders of bodily systems; (8) fundamentals of patient care; (9) assisting with medication; (10) rehabilitation; (11) helping with home management; and (12) job search and other employability skills. Other contents are as follows: a list of competencies for each unit; teaching strategies, resources, and materials; evaluation methods; and 36 references. (SK)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED342963

ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
ÁREA DE EDUCACIÓN VOCACIONAL, TÉCNICA Y DE ALTAS DESTREZAS
Apartado 759, Hato Rey, Puerto Rico 00919

PRONTUARIO PARA LA ENSEÑANZA DEL CURSO ASISTENTE DE SALUD EN EL HOGAR

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

☒ This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

S. Llunores

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

Programa de Educacion en Ocupaciones de Salud

DOCUMENTO DE TRABAJO

1990-91

CE060562

BEST COPY AVAILABLE

ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
ÁREA DE EDUCACIÓN VOCACIONAL, TÉCNICA Y DE ALTAS DESTREZAS
Apartado 759, Hato Rey, Puerto Rico 00919

PRONTUARIO PARA LA ENSEÑANZA DEL CURSO ASISTENTE DE SALUD EN EL HOGAR

Programa de Educacion en Ocupaciones de Salud

DOCUMENTO DE TRABAJO

1990-91

M E N S A J E

Estimado (a) compañero (a):

Esperamos que este Prontuario te sirva de guía para adiestrar la población escolar que ha seleccionado prepararse como Asistentes de Salud en el Hogar.

Te exhortamos a que analices y evalúes su contenido, utilizando la Guía para Evaluar Material Curricular que se incluye al final del documento, y nos la envíes a la siguiente dirección:

Departamento de Educación
Área de Educación Vocacional,
Técnica y de Altas Destrezas
Programa de Ocupaciones Relacionadas
con la Salud
Apartado 759
Hato Rey, Puerto Rico 00919

Recuerda que tus recomendaciones nos servirán para actualizar y enriquecer aquellas áreas que así lo requieran.

Gracias por tu cooperación.

TABLA DE CONTENIDO

		Página
I.	Introducción	ii
II.	Descripción de la ocupación	1
III.	Requisitos de ingreso	3
IV.	Objetivos generales	4
V.	Distribución del tiempo	6
VI.	Bosquejo de contenido por unidades	7
VII.	Competencias por unidades	63
VIII.	Estrategias, recursos y materiales	73
IX.	Actividades de evaluación del (de la) estudiante	74
X.	Bibliografía	77

INTRODUCCIÓN

La crisis en los recursos humanos de salud ha sido tema de discusión en talleres y foros donde, tanto administradores de hospitales como educadores a nivel nacional y local, expresan preocupación por la situación mencionada y por la escasez de personal de enfermería. La prensa del país le ha dado cubierta extensa al problema.

Esta situación afecta la calidad de los servicios y promueve la subutilización indiscriminada, por parte de algunas agencias, de personal de enfermería con diferentes niveles de preparación académica.

Se suman a esta crisis, factores como: el crecimiento de la población geriátrica, la disminución en estadías hospitalarias de pacientes, la necesidad de proveer cuidados en el hogar, la expansión tecnológica en áreas especializadas, la incidencia y tratamiento de enfermedades terminales tales como cáncer y SIDA, la utilización de personal de salud en corporaciones y compañías farmacéuticas, entre otras, lo que incrementará la necesidad por los servicios de salud en el futuro inmediato.

Para satisfacer esta necesidad, el Programa de Ocupaciones Relacionadas con la Salud establece el curso Asistente de Salud en el Hogar como una alternativa ocupacional para adiestrar recursos humanos con los conocimientos y destrezas necesarias, de manera que puedan asistir y proveer cuidados relacionados con enfermería al consumidor de forma segura y efectiva.

Este curso se ofrece a jóvenes del sexo masculino y femenino matriculados en el nivel secundario del programa. Tiene una duración de dos años escolares. Se ofrece en periodos de 250 minutos diarios. Requiere una fase institucional que se ofrece en el undécimo grado y una fase clínica la cual requiere adiestramiento en la industria.

Esperamos en que mediante este adiestramiento el (la) estudiante adquiera las destrezas necesarias para emplearse o le sirva como motivación para futuras incursiones en otros niveles educacionales en el campo de la salud.

Es importante que el (la) maestro (a), a la vez que imparte los conocimientos relacionados con la materia que enseña, enfatice el desarrollo del pensamiento crítico, la pertinencia de la educación, y la importancia de los valores en la vida humana. De esta forma, podrá lograr que los (las) estudiantes aumenten sus pontencialidades para alcanzar su realización como personas, y para que puedan inteligente y responsablemente desempeñarse en esta era de cambios y de avances tecnológicos acelerados.

DESCRIPCIÓN DE LA OCUPACIÓN

Códigos: D.O.T. 354.377-014
V.O.P. 17.0404

El (la) Asistente de Salud en el Hogar es la persona que provee servicios relacionados de enfermería a envejecientes, personas con enfermedades mentales o retardación mental y a personas no envejecientes con enfermedades incapacitantes.

Este profesional ofrece servicios directos al cliente o paciente, asistiéndolo en sus necesidades físicas, emocionales y sociales. Participa en el tratamiento y la rehabilitación del mismo bajo la supervisión de un médico, enfermera graduada o enfermera práctica, legalmente autorizados.

El (la) Asistente de Salud se emplea en hospitales públicos y privados, hogares de envejecientes, casas de salud, centros para tratamiento y cuidado de niños y adultos con impedimentos y agencias privadas que ofrecen servicios de salud en el hogar.

El trabajo del (de la) Asistente de Salud en el Hogar requiere el manejo de equipos tales como: sillones de rueda, camillas, camas de posiciones y otros. Además, requiere el manejo de abastos y suplidos necesarios para el cuidado del paciente, así como de enseres eléctricos y otros artículos de uso común en el hogar. Al efecto, las horas de trabajo pueden ser irregulares, pueden requerir turnos variados y trabajo en días feriados o durante los fines de semana.

El (la) Asistente de Salud en el Hogar debe ser capaz de: comunicarse y fomentar una relación efectiva con el (la) paciente; demostrar sensibilidad por sus necesidades emocionales y sociales. Por otra parte, deben exhibir una conducta que respalde y promueva los derechos del individuo. Es necesario asimismo, que demuestre habilidad de observación y documentación, capacidad para trabajar en equipo, para seguir instrucciones, así como aceptar órdenes y seguir reglas. Además, debe mostrar habilidad para adaptarse a situaciones nuevas.

Grado 12 (500 horas de duración)

Primero y segundo semestre

Se requiere la ubicación del (de la) estudiante en agencias cooperadoras cualificadas que faciliten las experiencias necesarias de manera que logre desarrollar las competencias requeridas en la ocupación.

Se sugiere utilizar Centros para Cuidado de Enfermos Crónicos, Centros Geriátricos, Hogares de Ancianos, Centros para el Cuidado de Niños (as) con Impedimentos Físicos y Mentales, Centros de Terapia Física, Terapia Ocupacional y Rehabilitación, Programas de Servicios de Salud en el Hogar y otros.

El periodo de adiestramiento en la agencia cooperadora deberá corresponder al horario de clases. Debe planificarse para ofrecer dos seminarios de materia relacionada por semana, previa coordinación con la agencia cooperadora.

REQUISITOS DE INGRESO

1. Haber aprobado el noveno grado de escuela intermedia.
2. Haber aprobado el curso Introducción a las Ocupaciones de la Salud en el décimo grado.
3. Solicitar ingreso al curso Asistente de Salud en el Hogar.

CALENDARIO ESCOLAR

Se sigue el calendario del Departamento de Educación. El mismo estipula que cada semestre escolar es de 20 semanas, la semana escolar de 30 horas y el día de clases de seis horas.

El calendario provee para que el (la) estudiante disfrute de todos los días feriados que son oficiales y de los siguientes periodos de vacaciones:

1. Receso de Navidad- Tres semanas
2. Receso de Semana Santa- Jueves y Viernes Santo
3. Receso de verano- junio y julio

OBJETIVOS GENERALES

Luego de recibir la información relacionada y de realizar las actividades correspondientes al curso Asistente de Salud en el Hogar, el (la) estudiante:

1. Evaluará los objetivos y las actividades del curso Asistente de Salud en el Hogar.

2. Estimará las competencias necesarias en el campo ocupacional del (de la) Asistente de Salud en el Hogar.

3. Identificará el rol, las responsabilidades y las limitaciones del (de la) Asistente de Salud en el Hogar.

4. Diferenciará las etapas en el desarrollo humano.

5. Demostrará comprensión de los factores que influyen en el desarrollo físico, mental y emocional del ser humano.

6. Establecerá relaciones interpersonales efectivas con sus clientes y familiares, así como con los demás integrantes del equipo de salud.

7. Aplicará los principios de salud mental al manejar las necesidades psicosociales del (de la) paciente y de la familia.

8. Reconocerá las desviaciones de la conducta normal incluyendo la enfermedad de Alzhaimer, demencia, retardación mental y los cambios psicosociales asociados con el envejecimiento.

9. Demostrará responsabilidad legal y ética en la práctica de su ocupación.

10. Aplicará las técnicas y prácticas de asepsia para la prevención y el control de las infecciones en su trabajo.

11. Aplicará los principios de nutrición al planificar, preparar y servir la dieta del (de la) paciente.

12. Identificará e informará los signos o síntomas anormales de enfermedades y las condiciones que afectan los sistemas del cuerpo humano.

13. Proveerá un ambiente seguro y cómodo al (a la) paciente.

14. Proveerá cuidado personal al (a la) paciente.

15. Proveerá cuidados básicos de enfermería bajo supervisión, al (a la) paciente de diferentes edades y condiciones.

16. Demostrará habilidad al incorporar los principios y técnicas de rehabilitación en el cuidado del (de la) paciente.

17. Aplicará los métodos adecuados al asistir en la administración de medicamentos en el hogar.

18. Evidenciará eficiencia al planificar y organizar el manejo del hogar.

19. Mantendrá un ambiente higiénico en el hogar.

20. Aplicará los procedimientos correctos al solicitar un empleo.

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO DEL CURSO ASISTENTE DE SALUD EN EL HOGAR
Grado 11 (500 horas de duración)

Primer Semestre		Horas	Semanas
Unidad I	La Ocupación del (de la) Asistente de Salud en el Hogar	30	1 - 2
Unidad II	Principios de Desarrollo y Crecimiento del Ser Humano	30	2 - 5
Unidad III	Aspectos Psicológicos en el Cuidado del (de la) Paciente	30	5 - 7
Unidad IV	Aspectos éticos y legales de la Ocupación	25	7 - 9
Unidad V	Principios para la Prevención de Infecciones	40	9 - 13
Unidad VI	Principios de Nutrición	35	13 - 16
Unidad VII	Enfermedades y Condiciones de los Sistemas del Cuerpo Humano	45	16 - 19
	TOTAL	235	19

Segundo Semestre		Horas	Semanas
Unidad VIII	Fundamentos de Cuidados Básicos del (de la) Paciente	125	1 - 10
Unidad IX	Asistencia en la Administración de Medicamentos	20	11 - 12
Unidad X	La Rehabilitación del (de la) Paciente	25	12 - 14
Unidad XI	Asistencia en la Administración del Hogar	50	14 - 17
Unidad XII	Solicitud para Empleo	15	17 - 19
	TOTAL	235	19

BOSQUEJO

I. La Ocupación del (de la) Asistente de Salud en el Hogar

A. Introducción al curso

1. Descripción del curso

a. Objetivos
b. Horario
c. Organización
d. Actividades

2. Reglas del curso

a. Asistencia a clases
b. Conducta
c. Uso del uniforme

3. Evaluación del trabajo escolar

a. Estudio diario y asignaciones
b. Informes orales y escritos
c. Proyectos relacionados con material bajo estudio
d. Pruebas escritas parciales y finales
e. Práctica de tareas
f. Pruebas de ejecución de tareas
g. Práctica en la industria

B. El campo ocupacional del (de la) Asistente de Salud en el Hogar

1. Los miembros que componen el equipo de salud: Especialidades médicas

2. Función del Departamento de Enfermería

3. Componentes del equipo de enfermería

a. Niveles en la práctica
b. Líneas de autoridad
c. Rol y función del (de la) Asistente de Salud en el Hogar como miembro del equipo
d. Datos históricos en torno a las tendencias hacia el cuidado de salud en el hogar

1) Definición de la expresión "salud en el hogar"

4. Cualidades y características del (de la) Asistente de Salud en el Hogar

a. La salud física

1) Descanso
2) Dieta
3) Mecánica del cuerpo (postura)
4) Salud visual
5) Higiene oral

b. Apariencia personal

1) Prácticas de higiene de los miembros del equipo de salud
2) Uso de maquillaje
3) Uso del uniforme

c. Higiene mental

1) Conocimiento propio
2) Uso de drogas, alcohol y cigarrillos
3) Ajuste personal

a) El trabajo con otros (relación interpersonal)
b) Capacidad de adaptación
c) Habilidad para seguir instrucciones
d) Organización
e) Conocimiento de las limitaciones y las responsabilidades

4) Honestidad
5) Integridad (confiabilidad)
6) Ética
7) Confidencialidad

II. Principios de Desarrollo y Crecimiento del Ser Humano

A. 1. Definición de términos

a. Concepción
b. Periodo de gestación
c. Pubertad
d. Menarquía
e. Menopausia
f. Adolescencia
g. Prematuro
h. Crecimiento
i. Desarrollo
j. Madurez
k. Ambiente
l. Ajuste

m. Nacimiento
n. Envejecimiento
ñ. Fecundación
o. Embarazo
p. Fertilización
q. Coito
r. Genética
s. Embrión

B. Características del crecimiento y desarrollo físico

1. Principios generales de crecimiento
   a. Crecimiento continuo
   b. Proporción variable
   c. Secuencia ordenada
   d. Proceso total

2. Etapas en el desarrollo físico

   a. Prenatal (concepción al nacimiento)
   b. Primera Infancia (nacimiento a caminar)
   c. Segunda Infancia (Toddler - caminar hasta 3 años de edad)
   d. Pre-escolar (4 a 5 años de edad)
   e. Escolar (6 años a la pubertad)
   f. Preadolescente (11-13 años)
   g. Adolescencia (13-21 años)
   h. Adultez (temprana, media)
   i. Vejez

      1) Características particulares y problemas del (de la) envejeciente

C. Factores que influyen en el crecimiento

1. Herencia (transmisión de características, genética)

2. Vida intrauterina (defectos placentarios, uso de drogas, enfermedades de la madre)

3. Nacimiento (deprivación de oxígeno, lesiones del sistema nervioso)

4. Función endocrina (metabolismo)

5. Ambiente

a. Lugar de nacimiento (cultura)
b. Familia

1) Definición del concepto familia
2) Atributos sociales de la familia

a) Factores sociales externos (materiales, económicos)

(1) Organización, relaciones sociales, tipo de roles
(2) Integración familiar
(3) Dinámica de solidaridad

b) Factores internos

(1) Satisfacción de necesidades
(2) Lazos de unión psicológicos entre los miembros
(3) Adquisición por convivencia única para cada familia
(4) Establece lo aceptado y lo prohibido

c. Presencia de enfermedades (y) (o) peligros
d. Clima emocional
e. Prácticas religiosas
f. Costumbres sociales

6. Nutrición

D. Desarrollo psicológico

1. Influencia en el desarrollo mental
   a. Alimentación
   b. Inteligencia (potencial intelectual)
   c. Ambiente

2. Influencia en el desarrollo emocional (desarrollo de la personalidad- Abraham Maslow)

   a. Necesidades satisfechas (fisiológicas, amor, afecto, seguridad, aceptación, respeto propio, logros, reconocimiento, independencia, orden y control)

   b. Ambiente del hogar (actitudes de los padres, influencia de los hermanos)

c. Relación con otros fuera del hogar
d. Efecto de las enfermedades

3. Secuencia hacia el desarrollo social (Erick Erikson)

a. Confianza en otros
b. Autonomía
c. Iniciativa (control interno)
d. Industriosidad (laboriosidad)
e. Identidad
f. Intimidad

III. Aspectos sicológicos en el cuidado del (de la) paciente

A. Definición de los términos

1. Sicología
2. Salud mental
3. Enfermedad mental
4. Personalidad
5. Desorden de la personalidad
6. Ajuste
7. Emoción
8. Temperamento
9. Mecanismo de defensa
10. Racionalización
11. Proyección
12. Reacción de conversión
13. Aislación
14. Negación
15. Fobia
16. Ansiedad
17. Compensación
18. Estímulo interno
19. Estímulo externo
20. Psiquiatría

B. La estructura de la personalidad

1. Componentes de la personalidad

a. Id (impulsos, estímulos, acciones)
b. Ego (yo, relación con el mundo)
c. Super-ego (regula los impulsos)

2. Los estímulos internos y externos

3. Las emociones

a. Tipos de emociones

1) Alegría
2) Coraje
3) Pena (componentes del proceso de pena)

b. Reacciones físicas causadas por emociones
c. Ciclo emocional y los ajustes

C. Salud mental

1. Criterios de la personalidad normal (Abraham Maslow)

   a. Sentido adecuado de Seguridad
   b. Grado razonable de autoevaluación
   c. Metas de vida realistas
   d. Contacto efectivo con la realidad
   e. Integración y persistencia de la personalidad
   f. Habilidad para aprender de experiencias
   g. Espontaneidad adecuada
   h. Emocionalidad apropiada
   i. Habilidad para satisfacer los requerimientos del grupo, bregar con cierto grado de emancipación del grupo
   j. Deseos corporales adecuados pero no exagerados, con la habilidad de gratificar éstos en el modo aprobado.

2. Ansiedad

   a. Definición del término ansiedad
   b. Influencia de la ansiedad en la personalidad y el comportamiento

3. Mecanismos de defensa

   a. Definición del término mecanismos de defensa
   b. Uso de los mecanismos de defensa
   c. Mecanismos de defensa más comunes

      1) Compensación
      2) Conversión
      3) Negación
      4) Desplazamiento
      5) Identificación
      6) Proyección
      7) Racionalización
      8) Reacción - formación
      9) Regresión
      10) Fantasear

4. Desarrollo de enfermedades mentales

   a. Factores que pueden llevar a una enfermedad mental

      1) Herencia
      2) Influencia del ambiente y del hogar
      3) Situaciones traumáticas

4) Conflictos emocionales
5) Inhabilidad para combatir el "stress"
6) Enfermedad física
7) Desorganización del yo (neurosis moderada a psicosis severa)
8) Cambios por envejecimiento

b. Identificación de algunas enfermedades mentales

1) Neurosis (ansiosa, fóbica, obsesiva, compulsiva, depresiva e histérica)
2) Psicosis (asociadas con situaciones físicas, esquizofrenia, desórdenes afectivos mayores, estados paranoides)
3) Disturbios de la personalidad (paranoide, ciclónica, esquizoide, obsesiva, compulsiva y antisocial)
4) Reacciones psicofisiológicas
5) Desórdenes adictivos

D. Técnicas terapéuticas en la promoción de la salud mental

1. Descripción del concepto relación terapéutica

2. Principios para desarrollar una relación afectiva
   a. Ser genuino
   b. Aceptar al individuo
   c. Demostrar interés y respeto a la dignidad
   ch. Ofrecer orientación de acuerdo con el nivel de entendimiento del (de la) paciente
   d. Ofrecer consistencia y confianza
   e. Promover una atmósfera estable y segura

3. Herramientas terapéuticas

   a. Interacción con el (la) paciente
   b. Observación del comportamiento
   c. Comunicación efectiva (escuchar, apoyar, comprensión de la situación y respuestas terapéuticas, lenguaje corporal)

4. Farmacoterapia

   a. Tranquilizantes
   b. Antidepresivos

IV. Aspectos éticos y legales de la ocupación

A. Definición de términos

1. Ética
2. Mala práctica
3. Negligencia
4. Asalto
5. Confidencialidad
6. Invasión a la privacidad
7. Manipulación
8. Maltrato
9. Prognosis
10. Intrafamiliar
11. Estándares
12. Limitaciones
13. Indemnización (Liability)
14. Auditoría (Accountability)
15. Agravio

B. Base legal

1. Clasificación de la ley

a. Ley criminal
b. Ley civil

1) Ley de contratos

a) Consentimiento informado

2) Ley de agravios (tort)

2. Acciones legales

a. Negligencia

1) Factores que contribuyen a un acto de negligencia

a) Mala práctica
b) Asalto
c) Libelo
d) Invasión de la privacidad
e) Restricción física (False imprisonment)

3. EL código de derechos del (de la) paciente

4. La responsabilidad legal y ética del (de la) Asistente de Salud en el Hogar

a. Respetar cada paciente como individuo
b. Realizar solamente aquellos procedimientos para los que haya sido adiestrado
c. Seguir las instrucciones de la (del) enfermera (o) graduada (o) de la mejor manera
d. Usar métodos aprobados y correctos al realizar los procedimientos

e. Obtener la autorización correspondiente antes de realizar cualquier procedimiento
f. Observar las precauciones de seguridad
g. Mantener la confidencialidad de la información
h. No administrar ningún medicamento sin la prescripción y supervisión médica
i. Ser leal con su patrono y compañeros (as) de trabajo

5. Legalidad del expediente clínico

a. Responsabilidad legal y ética del (de la) Asistente de Salud que tiene acceso al expediente clínico

b. Guías legales al reportar en el expediente clínico

6. Otras consideraciones ético-legales

a. El reporte de incidente
b. Guías legales del reporte escrito
c. Concepto de muerte desde el aspecto legal
ch. Dilemas bioéticos

1) Eutanasia
2) El aborto

d. Maltrato (niño (a), adulto (a), envejeciente)

1) Abuso físico
2) Negligencia

7. El estado legal del (de la) Asistente de Salud en el Hogar

a. Tipo de relación para los servicios realizados

1) Patrono y empleado
2) Patrono y contratante independiente

V. Principios para la prevención de las infecciones

A. Terminología relacionada con infección y con los agentes infecciosos

1. Microbiología
2. Microorganismo
3. Patógeno
4. Contaminación
5. Asepsia
6. Sepsis
7. Estéril
8. Infección
9. Trasmisión
10. Aislamiento
11. Periodo de incubación
12. Desinfectante

B. Tipos generales de microorganismos

1. Bacterias
2. Hongos (levadura, moho)
3. Protozoarios
4. Rickettsias
5. Virus

C. Trasmisión de enfermedades

1. Requerimientos de los microorganismos (ambiente requerido)

a. Reservorio o huésped

1) Ser humano
2) Plantas
3) Animales
4) Suelo
5) Alimentos
6) Agua
7) Otro material

2. Factores que favorecen el crecimiento de los microorganismos

a. Humedad
b. Luz
c. Temperatura
d. Oxígeno
e. Nivel de acidez o alcalinidad (pH)

3. Flora normal

a. Descripción de la flora normal

4. Defensas del cuerpo

a. Piel y membrana mucosa
b. Defensas circulatorias (proceso de fagocitosis)
c. Respuestas inmunológicas (anticuerpos, producción de toxinas)
d. Inmunidad

1) Natural
2) Adquirida

a) Pasiva
b) Activa

5. Infección

a. Descripción del estado de infección

b. El proceso de infección

1) El patógeno
2) El reservorio o portador
3) Salida
4) Modo de trasmisión
5) Vías de entrada

c. Resistencia a las infecciones

1) Susceptibilidad del huésped
2) Otros factores (edad, sexo, estado nutricional, salud general, medicamentos, presencia de otras enfermedades)

d. Agentes químicos y quimoterapéuticos para el control de las infecciones

1) Vacunas
2) Sueros inmunes
3) Antibióticos

D. La salud pública y el control de las enfermedades

1. Observación de las prácticas sanitarias

a. Disposición adecuada de desperdicios
b. Tratamiento de aguas negras
c. Control de la calidad del agua
d. Control de vectores y roedores
e. Pasteurización de la leche
f. Control de la Industria de Alimentos y Alcohol
g. Programa de Inmunización
h. Monitoreo y control en hospitales

1) Control de infecciones nosocomiales

h. Control de la conducta que promueve la trasmisión del SIDA

2. Prácticas comunes de asepsia en el hogar

a. Lavado de manos después de usar el baño
b. Lavado de manos antes de manejar y servir alimentos
c. Lavado de frutas y vegetales crudos
d. Uso adicional de artículos personales

3. Técnicas y prácticas de asepsia médica

a. Asepsia médica y asepsia quirúrgica

b. Técnica del lavado de manos
c. Limpieza
d. Sanitación
e. Desinfección

1) Agua hirviendo
2) Agentes químicos

a) Tipos de agentes desinfectantes

(1) Compuestos de clorox y yodo
(2) Compuestos mercuriales
(3) Compuestos de fenol
(4) Alcohol
(5) Folmaldehido
(6) Otros

f. Esterilización

1) Propósitos de la esterilización
2) Métodos de esterilización

a) Calor húmedo
b) Calor seco
c) Químico líquido
d) Gas

g. Aislamiento
h. Barreras de protección
i. Precauciones universales de acuerdo con las guías del Centro de Control de Enfermedades

VI. Principios de nutrición

A. Definición de términos

1. Nutrición
2. Nutriente
3. Ingestión
4. Digestión
5. Absorción
6. Dieta especial
7. Saciedad
8. Mal nutrición
9. Anorexia
10. Deshidratación

B. Nutrición básica

1. Importancia de la dieta balanceada

a. Asegura la ingestión de los nutrientes esenciales.

b. Se logra un consumo moderado de aquellos alimentos que contribuyen a los problemas de salud.
c. La ingestión de calorías igual a la utilización de las mismas.

2. Falacias sobre la nutrición
3. Los cuatro grupos básicos de alimentos

a. Leche y productos lácteos
b. Carne y pescado
c. Frutas y vegetales
d. Pan y cereales

4. Los nutrientes y su función en el organismo

a. Proteínas
b. Carbohidratos
c. Grasas
d. Vitaminas
e. Minerales

5. Importancia del agua: Requerimiento normal del agua

6. Dieta básica

C. 1. Factores que afectan el comer y la nutrición

a. Cultura (región)
b. Religión
c. Finanzas
d. Edad

1) Nutrición para el (la) niño (a) (infante "Toddler", pre-escolar, adolescente)
2) Nutrición para el (la) adulto (a) (embarazo, lactancia)
3) Nutrición para el (la) envejeciente

e. Apetito

1) Sobre alimentación
2) Nutrición inadecuada

f. Preferencias personales

1) Calorías vacías - junk foods

g. Condición de salud

1) Enfermedades del tracto gastrointestinal, hígado y vesícula biliar

2) Cirugía

3) Condiciones específicas, diabetes, hipertensión, infecciones, alergias

4) Estado semi-inconsciente o inconsciente

5) Pérdida de dientes, dificultad para masticar o tragar

D. Terapia dietética

1. Descripción de la dieta de rutina o general

2. Dietas terapéuticas comunes

a. Objetivos de la dieta terapéutica
b. Dietas terapéuticas comunes

1) Baja en grasa
2) Diabética
3) Calorías controladas
4) Blanda
5) Baja en residuos
6) Alta en potasio
7) Líquida
8) Alta en fibra
9) Baja en sodio
10) Alta en proteína

3. Balance de fluído

a. Fluídos forzados
b. Fluídos restringidos
c. Nada por boca (N.P.O.)
ch. Medida de ingestión y eliminación (I&O)

E. Principios en la planificación y preparación de los alimentos

1. Reglas generales en la planificación del menú
2. Factores a considerar al comprar alimentos

a. Anuncios en torno a los precios especiales
b. Lista de compras
c. Compras comparativas (mejor precio por producto similar)

1) Métodos

a) Precio por unidad

2) Marca
3) Sustitutos
4) Cantidad a comprar
5) Grande vs. pequeño
6) Cupones
7) Grado A, B (selección), bueno

3. Factores a considerar para asegurar la calidad y seguridad de los alimentos

a. Responsabilidades de la industria

1) Estándares y procedimientos establecidos por las industrias y el gobierno

a) Saneamiento
b) Programas de inspección
c) Estándares de higiene en las plantas y métodos de distribución y almacenamiento establecidos por agencias federales, estatales y municipales:

(1) Food and Drug Administration (todo alimento que no sea carne)
(2) U.S. Department of Agriculture (carnes)
(3) Departamento de Comercio (pescado)

b. Responsabilidades al almacenar alimentos en el hogar

4. Preparación de alimentos

a. Consideraciones en la preparación de los alimentos

1) Costos
2) Preferencias individuales
3) Variedad
4) Apariencia
5) Sabor y aroma
6) Saciedad

b. Métodos de cocinar alimentos

1) Crudos
2) Asado (roast)
3) Asado en parrilla (broil)

4) A la sartén (pan broil)
5) "Braise"
6) Estofado o guisado
7) Hervido (simmer)

c. Otras consideraciones al preparar y servir alimentos

1) Evitar comidas fritas.
2) Lavar el tope de las latas antes de abrirlas.
3) Verificar la condición de los alimentos antes de usarlos.
4) Cocinar los alimentos el tiempo recomendado.
5) Mantener las comidas debidamente tapadas.
6) Mantener el área de trabajo limpia.
7) Presentarse limpio al servir los alimentos.

VII. Enfermedades y condiciones de los sistemas del cuerpo humano

A. Términos relacionados

1. Salud
2. Enfermedad
3. Homeostasis
4. Estresor
5. Holístico
6. Signo
7. Síntoma
8. Diagnóstico
9. Etiología
10. Prognosis

B. Signos y síntomas de enfermedad

1. Diferencia entre signos objetivos y síntomas subjetivos

C. Métodos de clasificación de las enfermedades

1. Porción corporal afectada (topográfica o por sistema)
2. Causa del trastorno o etiología (13 categorías)
3. Duración, severidad o etapa de progreso

D. Enfermedades que afectan los sistemas del cuerpo humano

1. Sistema tegumentario

a. Causas de enfermedad en la piel
b. Tipos de lesiones de la piel

1) Mácula
2) Pápula
3) Vesícula
4) Pústula
5) Excoriación
6) Roncha
7) Costra, "crust"
8) Úlcera

c. Algunas enfermedades y desórdenes de la piel

1) Foliculitis
2) Impétigo contagiosa
3) Tinia
4) Dermatitis
5) Miliaria (salpullido)
6) Urticaria
7) Psoriasis
8) Acné vulgaris
9) Lupus eritomatoso
10) "Herpex simplex"
11) Infecciones de las uñas
12) Pediculosis (piojos)
13) Quemaduras
14) Úlceras por presión
15) Alergias
16) Verrugas

2. Sistema esqueletal

a. Términos relacionados

1) Osificación
2) Fontanela
3) Calcificación
4) Tracción
5) Inmobilización
6) Mobilidad

b. Condiciones que afectan el sistema esqueletal

1) Fracturas
2) Tortícolis
3) Ganu varum (piernas arqueadas)
4) Lordosis
5) Escoliosis
6) Dislocación congénita de la cadera
7) Torsión tibial interna (club foot)
8) Bursitis
9) Artritis
10) Ruptura de disco
11) Osteoporosis
12) Tumores del hueso
13) Amputación
14) Concusión

3. Sistema muscular

a. Términos relacionados

1) Parálisis
2) Alineamiento
3) Contractura
4) Reducción
5) Prótesis

b. Desórdenes musculares

1) Hernia
2) Espasmo
3) Distrofia muscular
4) Miositis
5) Enfermedad de Parkinson

4. Sistema nervioso

a. Condiciones neuromusculares

1) Parálisis cerebral
2) Espina bífida
3) Meningocele
4) Degeneración del sistema nervioso central (Tay-sachs)
5) Epilepsia
6) Meningitis
7) Hidrocefalia
8) Mielo meningocele

5. Sistema circulatorio

a. Enfermedades de la sangre

1) Anemia hemolítica
2) "Sickle cell" anemia
3) Leucemia
4) Hemofilia
5) Trombosis
6) Embolia
7) Oclusión
8) Isquemia
9) Aneurisma
10) Leucopenia
11) Leucocitosis
12) Púrpura-eritematosa
13) Eritoblastosis fetalis
14) Factor Rh

b. Otras condiciones que afectan el corazón y los vasos sanguíneos

1) Defectos congénitos del corazón (Tetralogía de Fallot)
2) Enfermedad reumática del corazón
3) Murmullo cardiaco (soplo cardiaco)
4) Hipertensión
5) Taquicardia
6) Arterioesclerosis
7) Infarto del miocardio
8) Fallo cardiaco congestivo
9) Venas varicosas
10) Flevitis - tromboflevitis
11) Enfermedad inflamatoria del corazón

6. Sistema linfático

a. Condiciones del sistema linfático

1) Anemia de Cooley
2) Tonsilitis
3) Adenoiditis
4) Enfermedad de Hodgkins
5) Linfoma

7. Sistema respiratorio

a. Términos relacionados

1) Traqueotomía
2) Succión
3) Drenaje pustural
4) Terapia de oxígeno

b. Enfermedades del sistema respiratorio

1) Condiciones no infecciosas

a) Alergia
b) Epitaxis
c) Fibrosis cística
d) Rinitis
e) Asma
f) Enfisema pulmonar
g) Enfermedad crónica obstructiva
h) Embolia pulmonar
i) Cuerpos extraños
j) Tumores

2) Condiciones respiratorias infecciosas

a) Coriza aguda
b) Faringitis o laringitis aguda
c) Sinusitis
d) Otitis media
e) Influenza
f) Bronquitis aguda
g) Neumonía
h) Tuberculosis
i) Pertusis
j) "Croup"

8. Sistema digestivo

a. Condiciones que afectan la boca y dientes

1) Paladar abierto
2) Labio leporino
3) Herpes labialis
4) Placa dental
5) Carie dental
6) Halitosis
7) Piorrea

b. Otras enfermedades del sistema gastrointestinal

1) Gastroenteritis
2) Regurgitación
3) Constipación
4) Fisura anal
5) Gastritis
6) Úlcera péptica
7) Apendicitis
8) Diverticulosis
9) Colitis ulcerativa
10) Obstrucción intestinal
11) Peritonitis
12) Tumores del sistema gastrointestinal
13) Hemorroides
14) Hernia
15) Hepatitis viral (infecciosa, serosa)
16) Cirrosis hepática
17) Colecistitis
18) Pancreatitis

9. Sistema endocrino

a. Algunas condiciones del sistema endocrino

1) Fenilketonuria (PKU)
2) Hipertiroidismo
3) Enfermedad de Graves
4) Hipotiroidismo
5) Cretinismo - Mixedema
6) Diabetes mellitus
7) Hipoglicemia
8) Enfermedad de la glándula pituitaria

a) Gigantismo
b) Enanismo

9) Enfermedad de Cushing
10) Hiperparatiroidismo
11) Tetania
12) Hipoparatiroidismo
13) Simmonds
14) Enfermedad de Addison

10. Sistema urinario

a. Factores que predisponen a enfermedad urinaria

1) Organismos patógenos
2) Obstrucción
3) Tumores
4) Lesiones
5) Alergias
6) Cambios degenerativos

b. Desórdenes urinarios

1) Oliguria
2) Poliuria
3) Anuria
4) Glucosuria
5) Uneresis

c. Enfermedades no infecciosas del sistema urinario

1) Glomerulonefritis
2) Síndrome crónico nefrítico
3) Diabetes insípida

4) Cálculo renal
5) Cólico renal
6) Tumores
7) Fallo renal
8) Riñón policístico
9) Uremia

c. Enfermedades urinarias infecciosas

1) Cistitis
2) Pielonefritis

II. Sistemas reproductores

a. Condiciones que afectan el sistema reproductor masculino

1) Criptorquidismo
2) Epispadis o hipospadis
3) Fimosis
4) Hermafrodismo
5) Hidrocele
6) Tumores
7) Prostatitis
8) Cáncer de la próstata
9) Traumas
10) Infertilidad

b. Condiciones que afectan el sistema reproductor femenino

1) Trastornos en la pubertad causados por desbalances endocrinos
2) Disturbios de la función menstrual
3) Vaginitis
4) Vulvovaginitis
5) Cervicitis
6) Embarazo juvenil
7) Endometriosis
8) Quistes y tumores
9) Salpinguitis
10) Enfermedad fibroquística de las mamas
11) Infertilidad
12) Menopausia

c. Enfermedades de trasmisión sexual

1) Sífilis
2) Gonorrea
3) Herpes
4) SIDA

12. Los sentidos

a. Enfermedades que afectan el ojo

1) Ceguera a los colores
2) Estrabismo
3) Conjuntivitis
4) Hordeola (horzuelos)
5) Keratitis
6) Defectos de refracción
7) Glaucoma
8) Cataratas
9) Desprendimiento de la retina
10) Lesiones al ojo

b. Enfermedades que afectan al oído

1) Externo
   a) Infección
   b) Obstrucción
   c) Trauma

2) Medio

   a) Otitis media
   b) Otosclerosis

3) Interno

   a) Laberintitis
   b) Síndrome de Menier
   c) Perforación
   d) Sordera

13. Defectos genéticos heredados

a. Factores que predisponen a defectos físicos o mentales

1) Herencia genética
2) Factores ambientales

b. Condiciones relacionadas a la genética

1) Enanismo
2) Albinismo
3) Sordomudez (calidad de sordomudo)
4) Microcefalia
5) Síndrome de Down (mongolismo)
6) Polidactilia
7) Retardo mental

14. Enfermedades virales asociadas a la niñez

a. Sarampión
b. Rubella
c. Varicella
d. Viruela
e. Parotitis (paperas)
f. Tosferina
g. Difteria
h. Tétano

15. Enfermedades degenerativas y adictivas

a. Alzhaimer's
b. Síndrome cerebral crónico
c. Adicción a drogas
d. Adicción a alcohol

VIII. Fundamentos de cuidados básicos del (de la) paciente

A. Organización del cuidado de enfermería

1. Métodos para proveer cuidados

a. Método de caso
b. Método funcional
c. Método de enfermería en equipo (team work)
d. Método de cuidado primario

2. Comunicación para el cuidado del (de la) paciente

a. Términos médicos, símbolos y abreviaturas que se usan en los cuidados de salud y su significado
b. El informe oral (oral report)

1) Propósito
2) Información que debe incluirse al reportar

c. La conferencia sobre cuidado del (de la) paciente
d. Informe de turno

1) Propósito

e. El expediente clínico

1) Propósito, partes e información del expediente clínico
2) Formularios básicos del expediente clínico

a) Hoja de admisión
b) Hoja gráfica
c) Notas de enfermería

3) Forma de indicar el tiempo en el expediente clínico
4) Responsabilidad al informar y registrar información

f. EL Kardex
g. El plan de cuidado de enfermería

1) Propósito
2) Participación del asistente de salud para la efectividad del plan de cuidado
3) Observaciones básicas del (de la) paciente

- habilidad para responder
- movimiento
- dolor e incomodidad
- piel
- condición de los ojos, oídos, nariz y boca
- respiración
- eliminación
- apetito
- actividades del diario vivir

B. El ambiente seguro y cómodo

1. La técnica aséptica

a. Propósito del lavado de las manos

1) Procedimiento: Técnica del lavado de las manos

2. La unidad del (de la) paciente

a. La necesidad de un ambiente seguro y cómodo
b. Factores ambientales que influyen en la comodidad del (de la) paciente

1) Temperatura
2) Ventilación
3) Ruido
4) Iluminación
5) Olores

c. Descripción de la unidad del (de la) paciente

1) Uso del mobiliario y equipo

d. La limpieza y desinfección del equipo en el hospital y en el hogar

1) Reglas para la limpieza del equipo
2) Consideraciones para el control de infección
3) Procedimientos

- Hacer la limpieza y la desinfección en la unidad del (de la) paciente
- Hacer la limpieza de los servicios sanitarios, salas de estar y otros cuartos auxiliares

e. El arreglo de los muebles y del equipo para la conveniencia del (de la) paciente

3. Formas de hacer la cama de hospital

a. Principios envueltos al hacer la cama
b. Los cuatro tipos básicos de cama

1) Cama cerrada
2) Cama abierta
3) Cama ocupada
4) Cama postoperatoria

c. Materiales necesarios para hacer la cama
d. Reglas a seguir al hacer la cama
e. Procedimientos:

- Hacer la cama cerrada, abierta, ocupada la postoperatoria

C. La transportación y ambulación del (de la) impedido (a)

1. Mecánica del cuerpo

a. Definición de los términos

1) Mecánica del cuerpo
2) Alineamiento corporal
3) Base de soporte
4) Postura
5) Fricción

b. Propósito de la mecánica corporal
c. Reglas en el uso de una mecánica corporal adecuada
d. Procedimiento:

- Técnica para levantar objetos pesados

2. Levantamiento y movimiento del (de la) paciente en cama

a. Posiciones básicas del (de la) paciente en la cama y la silla
b. Importancia del alineamiento correcto y el cambio de posición del (de la) paciente en cama
c. Procedimientos:

- Mover al (a la) paciente de un lado para otro y hacia arriba de la cama
- Sentar al (a la) enfermo (a) en la orilla de la cama
- Ayudar al (a la) paciente a caminar

3. Transporte del (de la) paciente en silla de ruedas

a. Procedimiento:

- Pasar al (a la) impedido (a) de la cama a la silla de ruedas y de regreso a la cama

4. Medidas de comodidad y seguridad en el uso de la camilla

a. Procedimiento:

- Pasar al (a la) paciente de la cama a la camilla y de regreso a la cama

D. Cuidados personales del (de la) paciente

1. Definición de términos

a. Cuidado matutino
b. Úlcera por decúbito
c. Desodorante
d. Cuidado perineal
e. Cuidado vespertino

2. Cuidados diarios del (de la) paciente

a. La privacidad del (de la) paciente al proveer cuidado personal

3. Las prácticas de higiene personal

a. Higiene bucal

1) Importancia de la higiene bucal
2) Observaciones al dar aseo bucal
3) Cuidado de la boca al (a la) paciente inconsciente
4) Cuidado de prótesis dental

5) Procedimientos:

- Asistir al (a la) paciente al lavarse la boca
- Lavar la boca al (a la) paciente inconsciente
- Limpiar la prótesis dental

b. El baño

1) Importancia de la limpieza y el cuidado de la piel

2) Propósitos del baño

a) Observación de la piel y signos que deben reportarse

3) Tipos de baño

a) Baño completo en la cama
b) Baño parcial en la cama
c) Baño en tina
d) Baño en ducha

4) Reglas a seguir en el baño del (de la) paciente

5) Procedimiento:

- Dar baño completo en la cama
- Dar baño parcial en la cama
- Asistir al (a la) paciente a bañarse en la tina o ducha

c. El masaje o frotamiento de la espalda

1) Propósito del masaje de la espalda
2) Contraindicación para el masaje en la espalda
3) Posición para dar el masaje
4) Procedimiento:

- Dar masaje en la espalda del (de la) paciente

d. Cuidado del cabello

1) Cuidado diario del cabello
2) Factores que afectan la frecuencia del champú al cabello
3) Métodos de aplicación del champú
4) Procedimiento:

- Cepillar y peinar el cabello
- Aplicar el champú al cabello

e. Rasurado de la barba

1) Consideraciones y preferencias del (de la) paciente
2) Procedimiento:

- Rasurar la barba al paciente

f. Cuidado de las uñas y los pies

1) Importancia del cuidado
2) Precauciones y limitaciones al cortar las uñas
3) Procedimiento:

- Dar cuidado a las uñas
- Dar cuidado a los pies

g. Cambio de la ropa del (de la) paciente

1) Precauciones al cambiar la bata del (de la) paciente
2) Procedimiento:

- Cambiar la bata del (de la) paciente

h. Eliminación

1) Reglas generales para ayudar al (a la) individuo (a) a mantener la eliminación de la orina normal
2) Observaciones de la orina que deben ser informadas
3) Equipo para la eliminación

a) Chata
b) Urinal
c) Cómoda portátil

4) Eliminación normal de excreta

a) Factores que afectan la eliminación normal
b) Aspectos a observar en la excreta
c) Medidas que promueven la eliminación de excreta

5) Procedimiento:

- Dar y remover la chata o urinal
- Asistir al paciente a usar la cómoda
- Asistir al (a la) impedido (a) en el uso del servicio sanitario

i. La alimentación del (de la) adulto (a) e infante

1) Aspectos a considerar al preparar al (a la) paciente para las comidas
2) Consideraciones al servir las bandejas preparadas
3) Importancia de observar y registrar la información sobre las comidas
4) Procedimiento:

- Servir la bandeja de comida
- Alimentar al (a la) paciente incapacitado
- Distribuir agua potable

5) Equilibrio de los líquido

a) Significado del equilibrio y desequilibrio de los líquidos
b) Motivos del registro exacto del ingreso y egreso de líquidos
c) Significado de la ingestión del líquido
d) Medidas líquidas con su equivalente métrico (recipientes que se usan para la medición)
e) El récord de ingestión y de eliminación (I + O)
f) Procedimiento:

- Medir los líquidos a ser ingeridos
- Registrar las medidas en el récord de ingresos y egresos de los líquidos

E. Los signos vitales

1. Definición de términos
   a. Presión arterial
   b. Presión sistólica
   c. Temperatura corporal
   d. Diástole
   e. Presión diastólica
   f. Hipertensión
   g. Hipotensión
   h. Pulso
   i. Ritmo del pulso
   j. Respiración
   k. Esfignomanómetro
   l. Estetoscopio
   m. Signos vitales

2. Importancia de medir los signos vitales
3. Factores que afectan los signos vitales
4. La temperatura corporal

a. Límites normales de la temperatura corporal (oral, rectal, axilar)
b. Tipos de termómetros
c. Lectura del termómetro de vidrio

1) Fahrenheit
2) Centígrado

d. Cuidado de termómetros de vidrio
e. Cuándo tomar la temperatura oral, axilar y rectal
f. Procedimiento:

- Tomar la temperatura oral
- Tomar la temperatura axilar
- Tomar la temperatura rectal
- Desinfectar el termómetro clínico

5. El pulso

a. Lugares donde se toma el pulso
b. Frecuencias normales del pulso (por minuto) en diferentes grupos de edad
c. Ritmo y potencia del pulso
d. El uso del estetoscopio
e. Procedimiento:

- Tomar el pulso radial
- Tomar el pulso apical

6. La respiración

a. La respiración anormal
b. Procedimiento

- Contar la respiración

7. La presión arterial

a. Factores que afectan la respiración arterial
b. La presión sistólica y la presión diastólica
c. Instrumentos para medir la presión arterial
d. Procedimiento

- Medir la presión arterial

8. Peso y estatura del adulto o del (la) niño (a)

a. Importancia de registrar el peso y la estatura
b. Método para medir la estatura en los (as) niños (as)
c. Uso de la báscula

d. Procedimiento

- Medir y pesar el (la) niño (a)
- Medir y pesar el (a la) adulto (a)

F. Procedimientos especiales y tratamientos

1. Úlceras por decúbito

a. Causas y lugares donde ocurren las úlceras por decúbito
b. Signos de úlceras por decúbito
c. Métodos para prevenir las úlceras por decúbito
d. Procedimiento:

- Cambiar el paciente de posición
- Aplicar protección al codo
- Aplicar protección al talón

2. Cuidado del catéter urinario

a. Propósito del catéter urinario
b. Reglas en el cuidado del (de la) paciente con catéter de retención
c. Procedimiento:

- Limpiar el catéter de retención
- Vaciar la bolsa de drenaje

3. Medición de la producción de orina

a. Formas en que el cuerpo pierde el líquido
b. Consideraciones para recoger la orina a ser medida
c. Registro de las cantidades exactas en la hoja de ingreso y egreso
d. Procedimiento:

- Medir la cantidad exacta de egreso de orina
- Registrar la cantidad exacta en la hoja de ingreso y egreso

4. Recolección de muestras de orina

a. Importancia de la exactitud en el cumplimiento del procedimiento
b. Asepsia en la recolección de muestras
c. Recolección de muestras de orina
d. Procedimiento:

- Recolectar la orina del (de la) paciente adulto (a)
- Recolectar la orina del (de la) infante

5. Examen de orina para azúcar y acetona

   a. Propósito de las pruebas de orina fraccional
   b. Pruebas reactivas para estudiar la cantidad de glucosa y acetona en la orina
   c. Procedimiento:

      - Hacer la prueba Clinitest o Clinistix para determinar la cantidad de glucosa en la orina
      - Hacer la prueba Acetest y Ketostix para determinar la cantidad de acetona en la orina

6. Administración de enemas y supositorios rectales

   a. Propósito
   b. Tipos de enema
   c. Posición del (de la) paciente para la enema
   d. Equipo y materiales que se usan para administrar las enemas
   e. Reglas para administrar las enemas
   f. Procedimiento:

      - Administrar la enema de limpieza
      - Administrar la enema de rutina

   g. Supositorios rectales

      1) Uso
      2) Procedimiento

         - Insertar el supositorio rectal

7. Recolección de las muestras de heces fecales

   a. Propósito
   b. Equipo para recolectar la muestra
   c. Procedimiento

      - Recolectar la muestra de excreta

8. Cuidado de la colostomía

   a. Definición de los términos

      1) Colostomía
      2) Estoma

   b. Puntos de localización de la colostomía

c. Materiales para el cuidado de la colostomía del (de la) paciente

9. Irrigación vaginal

a. Propósito
b. Contraindicaciones
c. Equipo para la irrigación
d. Posición para la irrigación
e. Procedimiento

- Dar irrigación vaginal

10. Aplicación de calor y frío

a. Definición de los términos

- Constricción
- Dilatación
- Aplicación general
- Aplicación local

b. Principios de la aplicación de calor y frío
c. Propósitos, efectos y complicaciones de la aplicación de calor
d. Diferencia entre calor húmedo y calor seco
e. Reglas generales en la aplicación de calor local
f. Procedimiento:

- Aplicar compresas tibias
- Dar baño el de asiento
- Aplicar la bolsa de agua caliente
- Aplicar la lámpara de calor (Gooseneck lamp)
- Aplicar el pad de calor húmedo (Aquamatic pad)

g. Propósitos, efectos y complicaciones de la aplicación de frío

1. Modos de aplicar frío seco y frío húmedo
2. Reglas generales en la aplicación de frío
3. Procedimiento:

- Aplicar la bolsa de hielo (bolsa desechable)
- Aplicar las compresas frías
- Dar el baño de esponja con alcohol (aplicación fría y aplicación húmeda)

11. Aplicación de apósitos y vendajes

    a. Uso de los apósitos
    b. Consideraciones al aplicar apósitos y vendajes
    c. Procedimiento

        - Aplicar apósitos y vendajes en distintas partes del cuerpo

12. Asistencia en la administración de oxígeno

    a. Usos de la terapia de oxígeno
    b. Equipo que se utiliza en la administración del oxígeno
    c. Medidas de seguridad en el uso del oxígeno
    d. Procedimiento

        - Revisar el equipo para asegurar que el (la) paciente recibe correctamente el oxígeno
        - Revisar el equipo de oxígeno para evitar prácticas inseguras

13. Cuidado del paciente con enfermedades infecciosas

    a. Propósito de la técnica de aislamiento
    b. Tipos de aislamiento
    c. La unidad de aislamiento
    d. Reglas generales para dar cuidado al (a la) paciente en aislamiento
    e. Procedimiento

        - Ponerse y quitarse la ropa de aislamiento
        - Remover el material de la unidad de aislamiento
        - Servir la bandeja de alimentos

14. Cuidados del recién nacido y del (de la) lactante

    a. Alimentación del infante

        1) Propósito para preparar la fórmula del (de la) lactante
        2) Tipos diferentes de fórmulas
        3) Métodos para preparar la fórmula del (de la) infante

            a) Terminal
            b) Aséptico

        4) Reglas a seguir al almacenar la fórmula

5) Procedimiento

- Preparar la fórmula del (de la) infante

6) Esterilización del agua y de los biberones

a) Propósito
b) Procedimiento

- Esterilizar agua potable
- Esterilizar biberones

7) Precauciones a seguir al alimentar al (de la) infante
8) Observaciones en torno a la alimentación del (de la) infante
9) Método para sacar los gases al (a la) infante
10) Procedimiento

- Alimentar al (a la) infante con biberón
- Hacer eructar al (a la) infante

b. El baño del (de la) infante

1) Indicación para el baño de esponja
2) El baño en tina
3) Seguridad del (de la) infante durante el baño
4) Procedimiento

- Dar el baño de esponja al (a la) infante
- Dar el baño en tina al (a la) infante

c. Cuidados del cordón umbilical

1) Importancia del cuidado del cordón umbilical
2) Reglas a seguir al dar cuidados al cordón umbilical
3) Procedimiento

- Dar cuidado al cordón umbilical

15. Cuidados del (de la) envejeciente

a. Principios de seguridad relacionados con el (la) envejeciente
b. Necesidades del (de la) envejeciente
c. Alteraciones comunes en la conducta del (de la) envejeciente
d. Trastornos crónicos comunes de (de la) pacientes geriátricos
e. Procedimiento

- Asistir al (a la) envejeciente para que cumpla las órdenes del médico

- Asistir al (a la) envejeciente con necesidades especiales (sordera, ceguera, inmobilidad, impedimento de la función corporal)

16. Cuidado del (de la) moribundo (a)

a. Influencia de la cultura y la religión en las actitudes personales hacia la muerte
b. Necesidades especiales de la familia del (de la) moribundo (a)
c. Las etapas de la muerte
d. Signos de muerte inminente
e. Normas institucionales sobre ceremonias y requisitos a la hora de la muerte
f. Reglas a seguir al cuidar el (la) paciente moribundo (a)
g. Cuidado post-mortem

1) Protección de los objetos de valor del (de la) paciente

h. Procedimiento

- Dar cuidado postmortem

IX. Asistencia en la administración de medicamentos

A. Definición de términos
1. Sistema apotecario
2. Sistema métrico
3. Mixtura
4. Cápsula
5. Inyección intramuscular
6. Inyección subcutánea
7. Suspensión
8. Oral
9. Prueba dermal
10. Tableta
11. Topical
12. Supositorio
13. Parenteral
14. Narcótico
15. Placebo
16. Reacción
17. Farmacología
18. Farmacoterapia

B. Nombre de los medicamentos

1. Nombre oficial
2. Nombre genérico
3. Nombre químico
4. Marca del fabricante

C. Clasificación de los medicamentos

1. Substancias y drogas controladas

a. Analgésicos
b. Narcóticos
c. Hipnóticos

2. Otras categorías

a. Antibióticos
b. Anticoagulantes
c. Analgésicos (no narcóticos)
d. Antiácidos
e. Anticonvulsivos
f. Antidepresivos
g. Antidiabéticos o hipoglicémicos
h. Antianémicos
i. Antiartríticos
j. Antidiarréicos
k. Antihistamínicos
l. Antihipertensivos
m. Antieméticos
n. Vasodilatadores
ñ. Agentes hipotensores
o. Vitaminas
p. Diuréticos
q. Antineoplásticos
r. Hormonas
s. Laxantes
t. Drogas respiratorias
u. Germicidas urinarios

D. Presentación y forma de los medicamentos

1. Forma líquida
a. Soluciones
b. Emulsiones
c. Suspensión
d. Sirop
e. Elixir
f. Tintura
g. Loción
h. Nebulizador

2. Forma semisólida
a. Polvo
b. Ungüentos

c. Supositorios
d. Cremas

3. Forma sólida

a. Cápsulas
b. Tabletas
c. Trociscos
d. Caplets

E. Vías de administración de los medicamentos

1. Oral

a. Sublingual

2. Inhalación
3. Topical

a. Aplicación a la piel
b. Aereosol
c. Instilación
d. Supositorio (vaginal, rectal)

4. Parenteral

a. Intradermal
b. Intramuscular
c. Intravenoso

5. Nutrición parenteral

F. Factores que influyen en la acción de los medicamentos

1. Edad
2. Idiosincrasia
3. Alergias
4. Tolerancia
5. Cumulación
6. Antagonismo
7. Embarazo
8. Potenciación

G. Quién administra los medicamentos

1. Limitaciones del (de la) asistente de salud en el hogar en la administración de los medicamentos

H. Reglas al asistir en la administración de los medicamentos prescritos

1. Reglas básicas

a. Persona correcta
b. Dosis correcta
c. Hora correcta
d. Vía correcta
e. Medicamento correcto

2. Reglas para administración de hipoglicémicos y la insulina

a. Estimado de la dieta
b. Observación del (de la) paciente
c. Horario de la administración
d. Pruebas clínicas sencillas

3. Procedimiento

- Asistir al (a la) paciente a tomar los medicamentos en el hogar

I. Consideraciones para almacenar los medicamentos en el hogar

1. Manejo y disposición de medicamentos expirados o sin rotular

X. La rehabilitación del (de la) paciente

A. Definición de términos

1. Actividades del diario vivir (A.D.L.)
2. Rehabilitación
3. Actividad
4. Ejercicio
5. Locomoción
6. Arco de movimiento (range of motion)
7. Contractura
8. Inmobilización
9. Amputación
10. Hemiplegia
11. Prótesis
12. Abrazadera
13. Ejercicios pasivos
14. Ejercicios activos

B. Los servicios de rehabilitación

1. Tipos de agencias y las facilidades que proveen servicios de rehabilitación

2. Los miembros del equipo de rehabilitación
   a. Médico (fisiatra)
   b. Terapista físico
   c. Terapista recreacional
   d. Terapista ocupacional
   e. Psicólogo
   f. Trabajador social
   g. Terapista del habla
   h. Personal de enfermería
   i. La familia (fuera del centro de rehabilitación)

3. Meta de la rehabilitación

4. Rol del (de la) asistente de salud como miembro del equipo de rehabilitación

   a. Conocer los servicios locales y estatales que proveen servicios al (a la) paciente
   b. Proveer soporte emocional
   c. Proveer cuidados que prevengan deformidad y preserven la función
   d. Estimular la motivación
   e. Asistir en la educación
   f. Promover la continuidad del cuidado

5. Consideraciones y necesidades especiales en la rehabilitación del (de la) paciente

   a. Condición física del (de la) paciente
   b. Enfermedad específica (crónica, degenerativa, accidente, congénita)
   c. Prognosis para la recuperación
   d. Edad
   e. Respuestas emocionales a la incapacidad

      1) Ajuste a los cambios e imagen corporal (shock, ansiedad, miedo)
      2) Significado de la pérdida (depresión, negación, coraje)
      3) Convencimiento y disposición del (de la) paciente (aceptación, motivación)

   f. La familia del (de la) paciente
   g. La actitud por parte del trabajador de la salud (soporte moral)

C. Aspectos de rehabilitación en las fases de cuidado del (de la) paciente

1. Preventiva

   a. Medidas de seguridad
   b. Cuidado médico temporero
   c. Educación al (de la) paciente
   d. Supervisión adecuada

2. Estado de enfermedad aguda

   a. La rehabilitación concurrente con la enfermedad (aguda, crónica, temporal, permanente, incapacitante, no incapacitante)

   b. Actividades de enfermería que previenen deformidad y preservan la función

      1) Alineamiento corporal correcto
      2) Prevención de úlceras por decúbito
      3) Mantenimiento del libre movimiento de las articulaciones (ejercicios pasivos)

         a) Principios de los ejercicios pasivos
         b) Movimientos básicos que se usan en los ejercicios de las articulaciones

            - Abducción
            - Aducción
            - Extensión
            - Hiperextensión
            - Pronación
            - Supinación
            - Rotación (externa, interna)

         c) Reglas a seguir para ejercicios según el arco de movimiento

         d) Procedimiento

            - Asistir en los ejercicios pasivos según el arco de movimiento

3. Recuperación y rehabilitación

   a. Plan individualizado de terapia al (de la) paciente

      1) Promueve y enfatiza la capacidad del (de la) paciente, refuerza los logros

   b. Medidas de rehabilitación de la enfermería para promover la independencia y actividad funcional del (de la) paciente

1) Actividades del diario vivir

a) Cuidado personal
b) Ambulación y transportación
c) Actividades que requieren movimiento de las manos
d) Terapias especiales
e) Procedimiento

- Asistir al (a la) paciente en las actividades del diario vivir.

2) Actividades de rehabilitación social
3) Actividades para restaurar funciones específicas (pararse, balancearse, ambular)

c. Ayudas artificiales

1) Abrazaderas

a) Propósito
b) Tipos
c) Cuidado
d) Procedimiento

- Asistir al (a la) paciente que usa abrazaderas.

2) Muletas

a) Propósito
b) Músculos que se utilizan en el uso de muletas (brazos, hombros, pecho y espalda)
c) Consideraciones importantes al enseñar a caminar con muletas
d) Procedimiento

- Asistir al (a la) paciente al caminar con muletas.

3) Bastón (y) (o) andador

a) Tipos
b) Usos
c) Procedimiento

- Asistir al (a la) paciente al caminar con bastón (y) (o) andador.

4) Prótesis

a) Tipos comunes (brazos artificiales, piernas, ojos, audífonos, busto)

b) Adaptación física de la prótesis
c) Problemas del (de la) paciente con amputación (psicológica, social, vocacional)
d) Limpieza y cuidado de la prótesis

- Ojo artificial
- Audífonos (prótesis auditiva)
- Extremidades artificiales

e) Procedimiento

- Asistir al (a la) paciente en el cuidado y uso de la prótesis

5) El yeso

a) Propósitos
b) Medidas de enfermería para preservar la forma e integridad del yeso recién aplicado
c) Métodos para observar circulación pobre, signos de daños a nervios e infección de las partes que están dentro del yeso
d) Cuidado del yeso
e) Cuidado de la parte afectada después de la remoción del yeso
f) Procedimientos

- Proveer cuidado al (a la) paciente después de la remoción del yeso

XI. Asistencia en la administración del hogar

A. Introducción a la administración del hogar

1. Definición de términos

- Manejo del hogar
- Instintos
- Consumidor
- Market place
- Utilidades públicas
- Estilo de vida
- Recursos humanos
- Self-help health care
- Cargos por servicio
- Presupuesto (budget)

2. El hogar como consumidor en la economía

a. La familia como primera unidad de consumo
b. Factores que influyen en el hogar como consumidor

1) Valores
2) Metas
3) Prioridades
4) Necesidades físicas y psicológicas

c. Dirección de los factores de consumo

1) Toma de decisiones (consumismo vs. simplicidad)
2) Estilo de vida
3) Presupuesto

d. Conceptos relacionados con los recursos familiares

1) Recursos humanos

a) Habilidades y destrezas
b) Actitudes
c) Conocimientos
d) Energía física

2) Recursos no humanos

a) Tiempo
b) Dinero
c) Bienes
d) Facilidades de la comunidad (servicios privados, servicios públicos, utilidades públicas)
e) Actividades en el proceso de administración del hogar

(1) Planificación
(2) Organización
(3) Evaluación de los resultados

B. El manejo doméstico

1. Definición del concepto manejo del hogar
2. Naturaleza del manejo del hogar
3. Cualidades básicas personales asociadas con el manejo del hogar

a. Inteligencia (observar, comprender, pensar, recordar, solución de problemas, meta)
b. Entusiasmo
c. Comprensión de la naturaleza humana
d. Imaginación
e. Juicio
f. Perseverancia
g. Adaptabilidad
h. Organización personal (automanejo)
i. Habilidad para comunicar las ideas

4. Manejo de los recursos familiares

a. El tiempo

1) Requisitos para el uso del tiempo

- Desarrollo de la habilidad de localizarse en el ambiente en relación con el tiempo
- Sincronización de la actividad con la de otros
- Conocimiento de los patrones individuales en el uso del tiempo
- Demanda de tiempo durante diferentes etapas del ciclo de vida

2) Costo del tiempo

3) Planificación para el uso del tiempo

a) Principios al planificar las actividades para el uso del tiempo

(1) Periodos de mayor actividad (diario, semanal, mensual)
(2) Secuencia de las actividades
(3) Tiempo requerido para las diferentes actividades
(4) Tiempo para las emergencias

b) Pasos al hacer la planificación diaria (y) (o) semanal de las actividades

(1) Enumeración de las actividades que se realizan diariamente, semanalmente y las actividades especiales
(2) Preparar un plan de tareas diarias estableciendo el tiempo
(3) Preparar el plan semanal ajustando las actividades especiales en los periodos disponibles

c) Procedimiento

- Preparar un plan de tareas diarias y semanales ajustando el tiempo

4) Evaluación del uso del tiempo

b. La energía

1) Disponibilidad del uso de la energía

- Herencia física
- Salud física y mental
- Motivación

2) Clasificación de los esfuerzos que se utilizan en las actividades del manejo del hogar

a) Esfuerzo mental (pensar, razonar, tomar decisiones)
b) Esfuerzo visual (ajuste a la luz, movimiento)
c) Esfuerzo manual (alcanzar, alzar, aguantar, cargar, halar, empujar)
d) Esfuerzo torsal (doblarse, torcerse, sentarse)
e) Esfuerzo pedal (caminar, moverse, pararse)

3) Clasificación de la tarea del hogar por gasto de energía

a) Ligera
b) Moderada
c) Pesada

4) Problemas relacionados con el manejo de la energía

a) Fatiga física
b) Fatiga mental o psicológica

5) Relación de la motivación con la fatiga
6) Aspectos relacionados con el control de la energía para llevar a cabo el plan de actividades

a) Incremento de la motivación
b) Desarrollo de las destrezas para lograr las actividades planificadas dentro del tiempo disponible
c) Simplificación del trabajo

(1) Técnicas para la simplificación del trabajo

- Cambios en el movimiento de las manos y del cuerpo
- Cambios en el trabajo, espacio para almacenamiento y para el equipo
- Cambios en los productos

c. Las finanzas

1) Aspectos que influyen en las finanzas

- Estándares y niveles de vida
- Ciclo de vida

- Clase de ingreso (ingreso en dinero, ingreso real, ingreso psicológico)
- Diferencias en los ingresos familiares
- Costo de vida
- Patrón de los gastos familiares (ingresos vs. necesidades)
- Récord o planificación para un propósito

2) Beneficios de la planificación de un presupuesto

- Comprensión de la condición financiera
- Uso conciente del ingreso
- Requiere examen de las metas, valores y prioridades
- Ayuda a obtener el máximo de los gastos
- Ayuda a reducir o modificar los gastos
- Ayuda al ajuste de los gastos
- Alerta para el uso de alternativas

3) Pasos para la preparación de un presupuesto

a) Identificar los gastos
b) Ajustar los gastos
c) Determinar los logros

d. La vivienda familiar

1) Necesidades de vivienda en las diferentes etapas del ciclo de la vida familiar

a) Tipos de vivienda familiar
b) Tendencias en la situación de vivienda actual

2) El mobiliario del hogar

a) Costos del mobiliario en el hogar
b) Factores que se consideran en el arreglo del mobiliario

- Preferencias del individuo y la familia
- Libre acceso para caminar y sentarse
- Espacio disponible
- Iluminación
- Puertas de entrada y salida
- Localización del mobiliario en términos del uso

c) Cuidado del mobiliario de madera, cristal, metal

3) El equipo del hogar

- Refrigerador/congelador
- Estufa
- Horno de microondas
- Lavadora de platos
- Compactador de basura
- Lavadora de ropa
- Secadora de ropa
- Enseres pequeños

  . batidora automática
  . cafetera automática
  . licuadora
  . aspiradora de polvo
  . tostadora

e. Mantenimiento del ambiente en el hogar

1) Factores que determinan la organización de las tareas domésticas

- Necesidades del (de la) cliente
- Tamaño de la vivienda
- Edad y número de personas que viven en el hogar

2) Materiales y equipo general para la limpieza esencial en el hogar

- Escoba
- Recogedor de basura
- Mapo
- Cepillo de mango largo
- Balde
- Esponjas de limpieza
- Zafacón
- Aspiradora de polvo
- Paños de limpieza
- Productos detergentes
- Jabones, ceras, amonia, abrasivos moderados, desgrasadores

3) Plan para las actividades de limpieza en el hogar: tareas diarias, tareas de limpieza semanal, tareas periódicas

a) Mantenimiento y limpieza de la cocina

(1) Razones para mantener la cocina limpia
(2) Consideraciones necesarias para facilitar el trabajo en la cocina

- Luz adecuada
- Amplio espacio en ambos lados del fregadero

- Localización de artículos con relación a su peso
- Alto convencional en los espacios de trabajo
- Alcance adecuado de los utensilios y del equipo
- Localización de artículos en relación con la frecuencia de su uso

(3) Sugerencias para simplificar el fregado de utensilios

- Evite el uso innecesario de platos y utensilios
- Uso de espátula para remover partículas de comida
- Remojar utensilios usados hasta la hora de fregar
- Agrupar utencilios similares
- Lavar de derecha a izquierda
- Completar una operación a la vez
- Reunir los suplidos necesarios antes de iniciar el fregado
- Dejar que el aire seque los utensilios

(4) Consideraciones al almacenar alimentos

- Dar atención inmediata a los alimentos perecederos
- Almacenar los alimentos congelados en el freezer
- Ubicar los productos lácteos en la parte más fría del refrigerador
- Almacenar otros alimentos debidamente tapados en el refrigerador
- Almacene otros alimentos menos perecederos en envases limpios y secos fuera del refrigerador

(5) Limpieza de otros espacios y superficies en la cocina

(6) Disposición de los desperdicios

b) Mantenimiento y limpieza del baño

(1) Importancia de la limpieza del baño en el hogar del (de la) enfermo (a)
(2) Responsabilidades del (de la) asistente en la limpieza diaria del baño
(3) Guía para la limpieza del baño

(a) Proveer ventilación
(b) Limpieza de superficies
(c) Lavamanos y bañeras
(d) Inodoro
(e) Zafacones
(f) Piso
(g) Suplido de papel y toallas

c) Manejo de la ropa del hogar

(1) Pasos en la planificación del lavado de la ropa

(a) Preparación de la ropa para lavar
(b) Lavado y enjuague de la ropa
(c) Secado
(d) Planchado
(e) Doblado y tendido
(f) Acomodo y almacenamiento de la ropa

(2) Técnicas para simplificar el lavado

(a) Disponer de la ropa en un lugar adecuado para su lavado
(b) Dar tratamiento prelavado (remendar, parchar, remoción de manchas y sucio excesivo)
(c) Mantener una guía accesible para la remoción de manchas

(1) Cómo remover manchas de:

- sangre
- grasa
- chocolate
- café o té
- cosméticos
- crayola
- desodorante
- frutas
- tinta
- salsa
- pintura
- moho
- quemado (marca de plancha)
- otros

(d) Remojar la ropa por un periodo corto antes del lavado

(3) Guía general para el lavado de la ropa

(a) Seleccionar la cantidad y temperatura correcta del agua
(b) Usar la medida correcta de detergente

(c) Seleccionar la cantidad de ropa adecuada a depositar en la máquina de lavar
(d) Seleccionar el periodo de lavado apropiado de acuerdo al tipo de material, color, cantidad de sucio en la ropa, el método y equipo usado
(e) Asegurar el enjuague apropiado de la ropa

(4) Guía para secar y sortear la ropa

(a) Factores al secar la ropa en la secadora automática

(1) Humedad contenida en la ropa
(2) Tipo de material y terminado
(3) Tamaño de la secadora
(4) Control de la temperatura
(5) Tiempo

(b) Sugerencias para secar la ropa en el cordel

(1) Sortear las piezas de ropa de acuerdo al tipo
(2) Acomodar la forma de la pieza
(3) Colgar cada pieza de manera que los dobleces, bolsillos y ruedos se expongan al aire y al sol
(4) Prender cada pieza de forma conveniente para doblarla
(5) Mantener los pinches de la ropa al alcance del brazo
(6) Remover las arrugas en cada pieza

(c) Guía para sortear la ropa seca

(1) Remover artículos que requieren plancha ligera (jersey, seersucker, polyester)
(2) Remover artículos a ser humedecidos, doblados y planchados
(3) Remover artículos que no requieren plancha y doblarlos simultáneamente

(5) Guía para simplificar el planchado

(a) Planificar el tiempo para planchar
(b) Evitar interrupciones innecesarias
(c) Considerar el ambiente (temperatura, luz, seguridad de receptores eléctricos) al ubicar el equipo de planchado

(d) Establecer estándares prácticos para planchar

(1) Ubicar el equipo de planchado al alcance
(2) Hacer uso correcto de la plancha
(3) Utilizar la tabla de planchar en forma correcta
(4) Utilizar la temperatura indicada para cada fibra
(5) Iniciar el planchado con aquellas partes de la ropa que cuelgan libremente
(6) Planchar hacia el grano de la tela
(7) Planchar grupos de piezas similares
(8) Completar un proceso antes de iniciar otro

(5) Sugerencias para el acomodo y el almacenamiento de la ropa

(a) Doblar cada pieza en forma conveniente y manejable
(b) Las camisas, trajes y batas deben ser colgados en ganchos y guardadas en el closet (si se dispone del espacio)
(c) Arreglar las gavetas para aumentar su eficiencia
(d) Acomodar artículos de uso frecuente en lugares accesibles
(e) Acomodar piezas similares en un solo lugar

(7) Factores en el uso de la lavandería comercial

(a) Tiempo
(b) Costo y cargos por servicio
(c) Calidad del servicio

f. Manejo de la transportación familiar

1) Efectos de la transportación privada en el hogar
2) Uso de las facilidades de transportación pública

a) Recursos que proveen la transportación durante las emergencias

XII. Solicitud para empleo

A. Búsqueda de empleo

1. Factores a considerar al solicitar un empleo

a. Exigencias de empleo, horario, tipo de trabajo, destrezas mínimas requeridas
b. Condiciones de trabajo
c. Facilidades y recursos de transportación y comunicación
d. Deseo de trabajar
e. Preferencias en el tipo de cliente (niño (a), anciano (a), adulto (a), joven)

2. Tipos de empleo

a. Permanente
b. Temporero
c. Por época del año

3. Fuentes de empleo

a. Servicio público (estatal, municipal, federal)

1) Oficina de Servicios Sociales
2) Oficina de Personal

b. Empresas privadas

1) Programas de Servicios de Salud en el Hogar
2) Casas de salud

c. Agencias de empleo, de información y de orientación

1) Negociado de Seguridad en el Empleo

d. Anuncios clasificados
e. Organizaciones profesionales

4. El resumé personal

a. Definición del término resumé
b. Propósito
c. Características
d. Partes del resumé

1) Identificación personal
2) Datos personales

3) Objetivos de empleo
4) Datos en torno a las preparación general y específica
5) Historial de trabajo
6) Otras actividades (otras experiencias contributivas)
7) Referencias personales y de trabajo

e. Procedimiento

- Preparar un resumé

B. Formas de solicitar empleo

1. La carta de solicitud

a. Propósito de la carta de solicitud
b. Características de la carta de solicitud
c. Orden y contenido

1) Establecer propósito e interés para la posición
2) Razón por la que está cualificado para la posición
3) Incluye resumé
4) Provee la dirección y las referencias

d. Procedimiento

- Escribir una carta de solicitud

2. Formulario de solicitud impreso

a. Uso
b. Información general requerida
c. Consideraciones al cumplimentar el formulario
d. Procedimiento

- Completar un formulario de solicitud de empleo

3. La entrevista

a. Propósitos de la entrevista
b. Factores que favorecen la entrevista

1) Apariencia personal, nitidez e higiene
2) Preparación mental apropiada (tener la información requerida)
3) Puntualidad con que se asiste a la entrevista (hora, lugar y persona a contactar)
4) Comportamiento profesional durante la entrevista
5) Personalidad y maneras agradables
6) Buen estado de salud

7) Uso correcto del lenguaje, coherencia y fluidez de expresión
8) Evitar la discusión de problemas personales, financieros u otras situaciones con el entrevistador

c. Procedimiento

- Participar en una entrevista para empleo

C. Determinación del ingreso

1. Definición de términos

a. Salario
b. Ingreso bruto
c. Ingreso neto
d. Presupuesto
e. Deducción
f. Retenciones
g. Nómina

2. Cómo determinar el ingreso bruto
3. Cómo determinar el ingreso neto
4. Presupuestar para el uso del ingreso neto

a. Presupuesto fijo
b. Presupuesto variable

5. Forma de preparar un presupuesto personal
6. Procedimientos

- Determinar el ingreso neto
- Calcular el presupuesto mensual

COMPETENCIAS

UNIDADES	COMPETENCIAS
I. La Ocupación del (de la) Asistente de Salud en el Hogar	1.1 Describe la organización y las reglas del curso.
	1.2 Identifica el rol y las responsabilidades del (de la) Asistente de Salud en el Hogar como miembro del equipo de salud.
	1.3 Describe las cualidades y características del (de la) Asistente de Salud en el Hogar.
	1.4 Discute la importancia de la salud física y mental en el trabajo del (de la) Asistente de Salud en el Hogar.
	1.5 Exhibe una higiene personal aceptable y las prácticas apropiadas en el vestir.
II. Principios de Desarrollo y Crecimiento del Ser Humano	2.1 Distingue los términos relacionados con el desarrollo y crecimiento humano.
	2.2 Diferencia las etapas en el desarrollo humano.
	2.3 Analiza los factores que influyen en el crecimiento físico y mental.
	2.4 Resume los factores que influyen en el desarrollo emocional.
	2.5 Diferencia las etapas hacia el desarrollo social según Erik Erikson.

COMPETENCIAS

UNIDADES	COMPETENCIAS
III. Aspectos sicológicos en el cuidado del (de la) paciente	3.1 Define términos relacionados con la personalidad y la salud mental. 3.2 Analiza los componentes de la personalidad. 3.3 Diferencia los estímulos internos de los estímulos externos. 3.4 Discute los criterios de la personalidad normal. 3.5 Analiza los efectos de la ansiedad en la personalidad y el comportamiento. 3.6 Compara los mecanismos de defensa. 3.7 Resume los factores que pueden llevar a la enfermedad mental. 3.8 Debate la importancia de la relación terapéutica.
IV. Aspectos éticos y legales de la ocupación	4.1 Define los términos relacionados con los aspectos éticos y legales de la ocupación. 4.2 Distingue los tipos de acciones legales. 4.3 Examina el código de derechos del (de la) paciente.

COMPETENCIAS

UNIDADES	COMPETENCIAS
	4.4 Resume la responsabilidad legal y ética del (de la) Asistente de Salud en el Hogar. 4.5 Analiza la importancia del informe de incidente escrito. 4.6 Discute el concepto de muerte y el maltrato desde el aspecto legal.
V. Principios para la prevención de las infecciones	5.1 Formula las definiciones de los términos relacionados con infección y con los agentes infecciosos. 5.2 Diferencia los tipos generales de microorganismos y los requerimientos para su crecimiento. 5.3 Explica las líneas de defensa del cuerpo y el proceso de inmunidad. 5.4 Identifica las fases del ciclo infeccioso. 5.5 Diferencia los agentes químicos y quimoterapéuticos para el control de infecciones. 5.6 Aplica las técnicas y prácticas de asepsia en la prevención de infecciones.

COMPETENCIAS

UNIDADES	COMPETENCIAS
VI. Principios de nutrición	6.1 Reconoce los términos relacionados con la nutrición. 6.2 Discute la importancia de la dieta balanceada y el agua en el organismo. 6.3 Identifica los cuatro grupos básicos de alimentos y sus nutrientes. 6.4 Analiza los factores que afectan el comer y la nutrición. 6.5 Identifica las dietas especiales. 6.6 Resume los factores al comprar y almacenar los alimentos. 6.7 Compara los métodos de preparar los alimentos.
VII. Enfermedades y condiciones de los sistemas del cuerpo humano	7.1 Define los términos relacionados con enfermedad. 7.2 Diferencia entre signos y síntomas de enfermedad. 7.3 Compara los métodos de clasificación de las enfermedades. 7.4 Distingue tipos de lesiones de la piel. 7.5 Identifica enfermedades y condiciones que afectan los sistemas del cuerpo humano.

COMPETENCIAS

UNIDADES	COMPETENCIAS
VIII. Fundamentos de cuidados básicos del (de la) paciente	
A. Organización del cuidado	8.1.a Compara la organización para los cuidados de enfermería.
	8.2.a Usa la terminología médica apropiada en la comunicación para el cuidado del (de la) paciente.
	8.3.a Diferencia entre el informe de turno y la conferencia sobre cuidado del (de la) paciente.
	8.4.a Resume el propósito, las partes y la información que contiene el expediente clínico.
	8.5.a Explica la responsabilidad del (de la) asistente de salud que tiene acceso al expediente clínico.
	8.6.a Describe el propósito del Kardex y el del Plan de Cuidado de Enfermería.
	8.7.a Identifica información a través de la observación del (de la) paciente.
B. Cuidados básicos del (de la) paciente	8.1.b Aplica la técnica aséptica.
	8.2.b Provee un ambiente seguro y cómodo al (a la) paciente en la agencia de salud o en el hogar.

COMPETENCIAS

UNIDADES	COMPETENCIAS
	8.3.b Mantiene la unidad del (de la) paciente 8.4.b Demuestra el procedimiento correcto al hacer la cama. 8.5.b Usa la mecánica corporal al levantar, aguantar y transferir al (a la) paciente. 8.6.b Mueve y cambia de posición al (a la) paciente en cama. 8.7.b Provee privacidad al ofrecer cuidado personal al (a la) paciente. 8.8.b Asiste al (a la) paciente en el cuidado personal. 8.9.b Asiste al (a la) paciente en su eliminación. 8.10.b Asiste en la alimentación del (de la) adulto (a) y del (de la) infante. 8.11.b Registra la ingestión y el egreso de líquidos, los signos vitales, el peso y la estatura del (de la) paciente y del (de la) infante. 8.12.b Aplica las medidas para prevenir las úlceras por decúbito. 8.13.b Asiste en el cuidado del catéter urinario. 8.14.b Asiste en la recolección de especímenes de excreta y orina.

COMPETENCIAS

UNIDADES	COMPETENCIAS
	8.15.b Hace pruebas sencillas para determinar glucosa y acetona en la orina. 8.16.b Administra enemas y supositorios rectales. 8.17.b Aplica tratamientos de calor y frío. 8.18.b Aplica apósitos no estériles. 8.19.b Aplica las medidas de seguridad cuando hay oxígeno en uso. 8.20.b Usa la técnica de aislamiento al proveer cuidado al (a la) paciente con alguna enfermedad infecciosa. 8.21.b Provee cuidado al (a la) paciente moribundo (a).
IX. Asistencia en la administración de los medicamentos	9.1 Interpreta los términos relacionados con la farmacología. 9.2 Clasifica los medicamentos de acuerdo con su categoría. 9.3 Diferencia las formas de presentación de los medicamentos. 9.4 Compara las vías de administración de los medicamentos.

COMPETENCIAS

UNIDADES	COMPETENCIAS
	9.5 Analiza los factores que influyen en la acción de los medicamentos.
	9.6 Señala la limitación del (de la) asistente de salud en el hogar para administrar los medicamentos.
	9.7 Aplica las reglas al asistir al (a la) paciente que toma medicamentos prescritos.
	9.8 Almacena los medicamentos en el hogar de manera segura.
X. La rehabilitación del (de la) paciente	10.1 Formula la meta de la rehabilitación
	10.2 Diferencia los miembros del equipo de rehabilitación.
	10.3 Analiza el rol del (de la) asistente de Salud en el Hogar como miembro del equipo de rehabilitación.
	10.4 Resume las consideraciones y necesidades en la rehabilitación del (de la) paciente.
	10.5 Compara los aspectos de rehabilitación en cada fase de cuidado del (de la) paciente.
	10.6 Practica las actividades de enfermería que previenen deformidad y preservan la función.

COMPETENCIAS

UNIDADES	COMPETENCIAS
	10.7 Asiste en las medidas de rehabilitación para promover la independencia y actividad funcional del (de la) paciente.
	10.8 Provee cuidado a la prótesis.
	10.9 Explica la importancia de la observación de la parte corporal dentro del yeso.
	10.10 Aplica las medidas para preservar la integridad del yeso.
XI. Asistencia en la administración del hogar	11.1 Identifica los factores que influyen en el hogar como consumidor.
	11.2 Distingue los tipos de recursos familiares.
	11.3 Clasifica las actividades de administración del hogar.
	11.4 Explica la problemática del manejo del hogar.
	11.5 Demuestra el uso apropiado del tiempo al planificar las actividades del hogar.
	11.6 Aplica las técnicas para simplificar el trabajo y controlar la energía.
	11.7 Evalúa los aspectos que influyen en las finanzas en el hogar.

COMPETENCIAS

UNIDADES	COMPETENCIAS
	11.8 Compara los tipos de vivienda familiar, el mobiliario y el equipo.
	11.9 Realiza tareas de limpieza y lavandería en el hogar relacionadas con el cuidado del (de la) cliente.
	11.10 Utiliza los recursos de transportación disponibles en el hogar, para atender las necesidades del (de la) cliente.
XII. Solicitud para empleo	12.1 Identifica las oportunidades de empleo en diferentes fuentes.
	12.2 Prepara un resumé personal de acuerdo con los estándares de corrección y nitidez.
	12.3 Escribe una carta de solicitud en el formato correcto y con la información necesaria.
	12.4 Completa un formulario de solicitud impreso de acuerdo con los estándares de precisión y nitidez.
	12.5 Demuestra habilidad al participar en la entrevista de empleo de acuerdo con los estándares establecidos.
	12.6 Compara el ingreso bruto y el ingreso neto.
	12.7 Calcula un presupuesto mensual ajustado al ingreso neto.

ESTRATEGIAS, RECURSOS Y MATERIALES

1. Conferencias ilustradas
2. Discusión socializada
3. Discusión dirigida
4. Dramatizaciones
5. Estudios de ilustraciones y diagramas
6. Demostraciones
7. Presentación de informes (orales (y) (o) escritos)
8. Autoevaluaciones
9. Estudios de investigación
10. Preparación de tablas comparativas
11. Utilización de transparencias
12. Uso de diccionarios técnicos
13. Lecturas de fuentes variadas relacionados con diferentes temas
14. Búsqueda de información en diversas fuentes sobre temas específicos
15. Preparación de listas de términos y abreviaturas médicas
16. Ilustración e identificación de los equipos y materiales que se utilizan en unidades de enfermería
17. Preparación de Informes técnicos
18. Práctica de procedimientos en el taller
19. Preparación de Carteles y modelos anatómicos
20. Visitas a Centros Geriátricos, Casas de Salud, Centros de Rehabilitación de Impedidos, Unidades de Terapia Física y Ocupacional

EVALUACIÓN

La evaluación comprende el integrar e interpretar varias manifestaciones de conducta (evidencia) con el fin de lograr un retrato más objetivo y confiable de la conducta de un individuo o de la situación educativa. La función primordial de la evaluación es jugar la eficiencia de los logros educativos en términos de los objetivos que se persiguen.

La evaluación deberá efectuarse varias veces durante el proceso de enseñanza y aprendizaje. Esta puede realizarse mediante una variedad de técnicas. La selección de estas técnicas lo determina el tipo de actividades que se realiza para que el (la) estudiante logre el objetivo instruccional.

Las técnicas que se recomiendan en el curso Asistente de Salud en el Hogar son las siguientes:

I. **Para evaluar el aprovechamiento escolar del (de la) estudiante:**

1. Observaciones
2. Proyectos especiales
3. Informes orales
4. Récords anecdóticos
5. Preparación de cartelones (y) (o) ilustraciones
6. Pruebas de ejecución
7. Evaluación de las prácticas del estudiante
8. Pruebas escritas objetivas

   a. Selección múltiple (Ejercicios de)
   b. Cuestionario de preguntas
   c. Pruebas de pareo o ejercicios de pareo
   ch. Pruebas para completar frases y llenar blancos
   d. Pruebas de cierto y falso (Ejercicios de)

9. Pruebas de tipo subjetivo
10. Entrevistas
11. Como criterios adicionales de evaluación pueden utilizarse los siguientes:

    a. Asistencia
    b. Asignaciones
    c. Participación en la clase diaria

II. Para evaluar evaluar el curso

1. Evaluación de los recursos de la industria
2. Evaluación de excursión educativa
3. Evaluación final del curso para el (la) estudiante
4. Evaluación de la práctiva por parte del (de la) estudiante
5. Evaluación del Prontuario y de la Guía Curricular del curso
6. Estudio de seguimiento a patronos
7. Estudio de seguimiento a graduados
8. Autoevaluación del (de la) maestro (a)
9. Evaluación de la labor docente del (de la) maestro (a)
10. Evaluación de facilidades físicas, de equipo y de los materiales
11. Evaluación de textos y libros de referencia

BIBLIOGRAFÍA

Bigas, Carmen J. "Escasez de Profesionales de la Enfermería, Crisis en los Recursos Humanos de Salud". Boletín Colegio de Profesionales de la Enfermería de Puerto Rico. septiembre-diciembre, 1988, Vol. III y IV.

Caldwell, Esther, et al. Health Assistant. U.S.A.: Ed. Litton Educational Publishing, Inc., 1ra. ed., 1981.

Cárdenas de la Peña, Enrique. Terminología Médica. México: Ed. Nueva Editorial Interamericana, S.A., 2da. ed., 1983.

Chow, Marilyn P., et al. Manual de Enfermería Pediátrica. México: Ed. Limusa, 2da. ed., 1983.

Departamento de Educación de Florida. Vocational Education Program Courses Standards- Health Occupations Education. Florida: División de Educación Vocacional para Adultos y de la Comunidad, 1ra. ed., julio, 1989.

Departamento de Educación de Pennsylvania. Guidelines for Submissions of Applications for Approval of Nurse Aide Training Programs. Pennsylvania: División de Educación Vocacional, Planificación, Desarrollo y Servicios de Evaluación, 1ra. ed., abril, 1989.

Departamento de Instrucción Pública. Asistente de Salud en Ocupaciones Paramédicas. San Juan: Centro Vocacional de Recursos Pedagógicos, Programa de Instrucción Vocacional y Técnica, 1973.

Departamento de Instrucción Pública. Bosquejo del curso Tecnología Vocacional en Ocupaciones Relacionadas con la Salud. Hato Rey: Ed. Programa de Instrucción Vocacional y Técnica, 1ra. ed., 1973.

Departamento de Instrucción Pública. Prontuario para la enseñanza del curso Tecnología Quirúrgica. Hato Rey: Programa de Ocupaciones Relacionadas con la Salud, 1989.

Departamento de Instrucción Pública. Unidad Fundamentos de Farmacia Teórica - Información Relacionada. Hato Rey: Programa de Ocupaciones Relacionadas con la Salud, 1979.

Ferris, Elvira B. Microbiology for Health Careers. U.S.A.: Ed. Delmar Publishers Inc., 2da. ed., 1982.

Fong, Elizabeth, et al. Microbiology for Health Careers. U.S.A.: Ed. Delmar Publishers, 4ta. ed., 1987.

Gail, H. Hood, et al. Total Patient Care Foundations and Practice. St. Louis: Ed. The C.V. Mosby Company, 5ta. ed., 1980.

Green, Hayden D. Consumers in the Economy. U.S.A.: Ed. South-Western Publishing Co., 1ra. ed., 1983.

Guzmán, Gustavo. "Home Care/Institutional Care and the Disengagement Theory and Its Effect on the Patient, Family and Society". Boletín Colegio de Profesionales de Enfermería de Puerto Rico, diciembre. 1986, Vol. IV.

Hamilton Persis, Mary. Basic Pediatric Nursing. St. Louis: The C.V. Mosby Company, 3ra. ed., 1978.

Hood, Gail H., et al. Total Patient Care- Foundations and Practice. St. Louis: Ed. The C.V. Mosby Company, 5ta. ed., 1980.

Huber, Helen, et al. Homemaker/Home Health Aide. U.S.A.: Ed. Delmar Publishers Inc., 2da. ed., 1985.

Icaza, Susana J., et al. Nutrición. México: Nueva Editorial Interamericana S.A., 2da. ed., 1972.

Keir, Lucille, et al. Medical Assiting: Clinical and Administrative Competencies. U.S.A.: Ed. Delmar Publishers Inc., 1ra. ed., 1986.

Ketchum, Paul A. Microbiology: Concepts and Applications. U.S.A.: Ed. John Wiley and Sons, 1ra. ed., 1988.

Kinn, Mary E. et al. The Medical Assistant Administrative and Clinical. U.S.A.: Ed. W.B. Saunders Company, 6ta. ed., 1988.

Newlis, Ellis, et al. Nursing a Human Needs Approach. Boston: Editorial Houghton Miffins Co., 2da. ed., 1981.

Nickell, Peulena, et al. Management in Family Living. U.S.A.: Ed. John Wiley & Sons, Inc., 4ta. ed., 1967.

Ortiz, Gloria E. "Fuerzas Sociales que Moldearán la Educación y la Prestación de Servicios de Enfermería en el futuro". Boletín Colegio de Profesionales de la Enfermería de Puerto Rico. Hato Rey: septimbre-diciembre 1988, Vol. III y IV.

Schniedaman, Rose, et al. Manual de la Enfermera Auxiliar. México: Ed. Interamericana, S.A., 3ra. ed., 1985.

Simmers, Louise. Diversified Health Occupations. U.S.A.: Ed. Delmar Publishers, Inc., 1ra. ed., 1983.

Sorrentino, Sheila A. Texbook for Nursing Assistants. St. Louis: Ed. The C.V. Mosby Company, 2da. ed., 1987.

Squire, Jessie E. Basic Farmacology for Nurses. St. Louis: Ed. C.V. Mosby Company, 6ta. ed., 1977.

Starr, Mary C. Management for Better Living. U.S.A.: Ed. D.C. Health and Company, 3ra. ed., 1968.

Thompson, Joyce B., et al. Ética en Enfermería. Ed. El Manual Moderno, 2da. ed., 1984.

Weber La Fleur, Myrna, et al. Health Unit Coordinating. Philadelphia: Ed. W.B. Saunders Company, 2da. ed., 1986.

Williams, Sue Rodwell. Basic Nutrition and Diet Therapy. St. Louis: Ed. The C.V. Mosby Company, 6ta. ed., 1980.

Wroble, Eugene M. Terminology for the Health Professions. Philadelphia: Ed. J.B. Lippincott Company, 1ra. ed., 1982.

FOLLETOS

Centro Latinoamericano de Enfermedades de Trasmisión Sexual. La prueba de Anticuerpos al virus del S.I.D.A.. Río Piedras, P.R.: Ed. División de Educación y Adiestramiento, 1ra. ed., 1988.

Jefe de Servicios de Salud Pública de los E.U. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (AIDS). U.S.A.: Ed. U.S. Public Health Service, 1ra. ed., 1987.

SISTEMA DE

TECNOLOGÍA OCUPACIONAL

NOTIFICACION DE POLITICA PUBLICA

El Departamento de Instrucción Pública no discrimina por razón de raza, color, sexo, nacimiento, origen nacional, condición social, ideas políticas o religiosas, edad o impedimento en sus actividades, servicios educativos y oportunidades de empleo.